

HERSTELLUNG UND MONTAGE VON SPIELGERÄTEN
FÜR DEN SPIELPLATZ TOEPLERPARK IN DRESDEN – TOLKEWITZ

Bieter 1
Firmenname eintragen

Bieter 2
Firmenname eintragen

Bieter 3
Firmenname eintragen

Nr.	Bewertungskriterium	mögl. Punktzahl	Wichtung	Anforderungen für die Vergabe der Punkte				Punkte	Wertung	Bemerkungen	Punkte	Wertung	Bemerkungen	Punkte	Wertung	Bemerkungen
				0	1	2	3									
1	Gesamtkonzept, Leitidee, Konzepte der Spielgeräte, Materialien, Farben, Konstruktionsdetails, Detailzeichnung, Realisierbarkeit	0 - 3 Punkte	20%	Es ist kein Konzept erkennbar, die Spielgeräte wirken willkürlich zusammengewürfelt und /oder passen in keiner Weise gestalterisch und farbkonzeptionell in die Umgebung, schlechte Materialwahl, die Geometrie des Platzes wurde nicht berücksichtigt	Die Spielgeräte sind nur wenig als zusammengehörend zu erkennen und/oder sie fallen durch ihre Gestaltung oder Farbigkeit aus dem Rahmen ihrer Umgebung, gering beständige, nicht zusammenpassende Materialwahl, die Geometrie des Platzes wurde kaum berücksichtigt	Die Spielgeräte fügen sich überwiegend in ein erkennbares Gestaltungs- und Farbkonzept ein. Sie wirken angemessen im räumlichen Kontext. Gute Materialwahl, die Geometrie des Platzes wurde kreativ in das Gesamtkonzept eingebunden	Die Spielgeräte sind als Einheit erlebbar und ordnen sich dem vorgegebenen Konzept unter. Die Gestaltung in Form und Farbe nimmt Bezug zur örtlichen Situation und fügt sich in das die Gesamtanlage ein. Gut haltbare und gestalt. abgestimmte Materialwahl, die Geometrie des Platzes wurde berücksichtigt	0,0	0,00%	verbale Kurzbewertung	0,0	0,00%	verbale Kurzbewertung	0,0	0,00%	verbale Kurzbewertung
2	Vielfalt der Funktionen/ Spielmöglichkeiten	0 - 3 Punkte	30%	weniger als 75% der gewünschten Funktionen	weniger als 100% der gewünschten Funktionen	Funktionen lt. Leistungsprogramm berücksichtigt	Funktionen lt. Leistungsprogramm überboten	0,0	0,00%	verbale Kurzbewertung	0,0	0,00%	verbale Kurzbewertung	0,0	0,00%	verbale Kurzbewertung
3	Berücksichtigung der verschiedenen Altersgruppen bzw. Fähigkeiten	0 - 3 Punkte	20%	Altersgruppen- vorgabe überwiegend nicht berücksichtigt, Anforderungen an Fähigkeiten gering	Altersgruppen- vorgabe weitgehend berücksichtigt, Anforderungen an Fähigkeiten ausreichend	Altersgruppen- vorgabe eingehalten, Anspruch an Fähigkeiten gut	Altersgruppen- vorgabe eingehalten und hoher Anspruch an Fähigkeiten	0,0	0,00%	verbale Kurzbewertung	0,0	0,00%	verbale Kurzbewertung	0,0	0,00%	verbale Kurzbewertung
4	Einbindung der Funktionen in Spielabläufe	0 - 3 Punkte	10%	Spielfunktionen stehen in keiner Beziehung zueinander und werden unabhängig voneinander benutzt, weniger als 75% der gewünschten Bewegungsformen sind möglich	Manche Funktionen sind in Abläufe eingebunden, andere sind nur separat nutzbar, weniger als 100% der gewünschten Bewegungsformen sind möglich	Die Funktionen sind überwiegend in Spielabläufe eingebunden, die die Geräte vorgeben, Varianten ergeben sich nicht, Bewegungsformen lt. Leistungsprogramm berücksichtigt	Die Funktionen sind in Spielabläufe integriert, dabei ergeben sich immer wieder neue Spielvarianten, Bewegungsformen lt. Leistungsprogramm berücksichtigt	0,0	0,00%	verbale Kurzbewertung	0,0	0,00%	verbale Kurzbewertung	0,0	0,00%	verbale Kurzbewertung
5	Anordnung, Nutzung der vorhandenen Flächen	0 - 3 Punkte	20%	Der vorhandene Raum wurde nicht ausgenutzt. Die Ausstattung orientiert sich nicht an den vorhandenen Flächen, die Fallschutzfläche muss deutlich verändert werden.	Der vorhandene Raum wurde zwar ausgenutzt, die Spielgeräte wirken aber verloren bzw. separiert, die Ausstattung ist unpassend für die Fallschutzfläche	Der vorhandene Raum wurde sinnvoll ausgenutzt. Die Spielgeräte sind auf der vorhandenen Fläche verteilt, ohne den Fallschutzbereich mehr als 10% zu verändern.	Der vorhandene Raum ist kreativ, phantasievoll ausgenutzt. Die Fallschutzfläche ist nicht verändert oder gut anpassbar.	0,0	0,00%	verbale Kurzbewertung	0,0	0,00%	verbale Kurzbewertung	0,0	0,00%	verbale Kurzbewertung
Summe Gesamt			100%					0,0	0,00%		0,0	0,00%		0,0	0,00%	