

Bewertungsmatrix

Umgestaltung der Hortfläche in der 95. Grundschule Donathstraße 10, 01279 Dresden

Bewertungsmatrix

Neugestaltung der Spielgeräte im Hortbereich

|                     |   |                 |             |  |   |  |   | Angebot 1   | Angebot 2 | Angebot 3 | Angebot 4 | Angebot 5 |          |           |          |           |
|---------------------|---|-----------------|-------------|--|---|--|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| Nr.                 | Bewertungskriterium   | mögl. Punktzahl | Wichtung    | Anforderungen für die Vergabe der Punkte   |   |  |   | Bemerkungen | Punkte    | Bewertung | Punkte    | Bewertung | Punkte   | Bewertung | Punkte   | Bewertung |
|                     |   |                 |             | 0  | 1   | 2  | 3   |             |           |           |           |           |          |           |          |           |
| 1                   | Gesamtgestaltung und Idee: Konzeption aller Teilbereiche, Materialien, Konstruktionsdetails, Anpassung an die örtlichen Gegebenheiten, Ausnutzung der geplanten Flächen | 0 - 3 Punkte    | 40%         | Es ist kein Konzept erkennbar, die Spielgeräte und Einbauten wirken willkürlich zusammengewürfelt und /oder passen in keiner Weise gestalterisch in die Umgebung, schlechte Materialwahl, der vorhandene Raum wurde nicht ausgenutzt | Die Spielgeräte und Einbauten sind nur wenig als zusammengehörend zu erkennen und/oder sie fallen durch ihre Gestaltung oder Farbigkeit aus dem Rahmen der Umgebung, gering beständige, nicht zusammenpassende Materialwahl, der vorhandene Raum wurde zwar ausgenutzt, die Spielgeräte wirken aber verloren bzw. separiert | Die Spielgeräte fügen sich überwiegend in ein erkennbares Gestaltungskonzept ein. Sie wirken ausreichend im räumlichen Kontext. Gute Materialwahl, der vorhandene Raum wurde sinnvoll ausgenutzt, die Spielgeräte sind auf der zur Verfügung stehenden Fläche sinnvoll verteilt. | Die Spielgeräte sind in allen Teilbereichen als Einheit erlebbar. Die Gesamtgestaltung ist besonders überzeugend, die Idee ordnet sich im vorgegebenen Konzept sehr gut ein. Der vorhandene Raum ist kreativ und phantasievoll ausgenutzt und die Spielgeräte sind dabei optimal auf der Fläche angeordnet. Gut haltbare und gestalt. abgestimmte Materialwahl. |             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0         | 0        |           |
| 2                   | Spielwert, Berücksichtigung der gewünschten Spielfunktionen und Aufenthaltswert   | 0 - 3 Punkte    | 25%         | keine gewünschten Spielfunktionen, nahezu kein Spielwert   | wenig der gewünschten Funktionen, wenig Spielwert   | Funktionen lt. Leistungsprogramm berücksichtigt und Spielwert vorhanden  | Funktionen lt. Leistungsprogramm überboten, sehr hoher Spielwert  |             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0         | 0        |           |
| 2                   | Berücksichtigung der Bedürfnisse der verschiedenen Altersgruppen bzw. der entsprechenden Fähigkeiten  | 0 - 3 Punkte    | 20%         | Altersgruppenvorgabe überwiegend nicht berücksichtigt, Anforderungen an Fähigkeiten gering   | Altersgruppenvorgabe weitgehend berücksichtigt, Anforderungen an Fähigkeiten ausreichend  | Altersgruppenvorgabe eingehalten, Anspruch an Fähigkeiten gut  | Altersgruppenvorgabe eingehalten und sehr hoher vielfältiger Anspruch an Fähigkeiten  |             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0         | 0        |           |
| 4                   | Gewährleistung  | 0 - 3 Punkte    | 15%         | Gewährleistungsdauer wird mit 4 Jahren angegeben   | Gewährleistungsdauer wird mit 5 bis 6 Jahren angegeben  | Gewährleistungsdauer wird mit 7 bis 8 Jahren angegeben   | Gewährleistungsdauer wird mit mehr als 8 Jahren angegeben   |             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0         | 0        |           |
| <b>Summe Gesamt</b> |   |                 | <b>100%</b> |  |   |  |   | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> |           |