

## Akzentfarben der Geschosse

---

Um die Geschosse gut voneinander unterscheiden zu können werden als Akzentfarben ein Blau-, ein Grün-, ein Gelb- und ein Rotton gewählt.

Diese finden sich in den Bodenbelägen und Fliesenspiegeln der Klassenräume in Alt- und Neubau wieder. Zudem werden in der Wandgestaltung einzelne farbige Akzente gesetzt. In den Fluren des Neubaus werden die Wände mit den entsprechenden Farben der Geschosse gestaltet. Zudem werden diese in Beschilderung und Nummerierung der Türen im Alt- und Neubau verwendet, um die Orientierung im gesamten Geschoss zu vereinfachen.

Umsetzung der Farbigkeit im neuen Schullogo:



3. OG



NCS S 1070-Y50R

2. OG



NCS S 1070-Y10R

1. OG



NCS S 2050-G70Y

EG



NCS S 3030-B70G

---

# KONZEPT - ÜBERSICHT

## Übersicht Farben und Material

|                    | Treppenhäuser                                                                                                                                                       | Flure Bestand                                                                       | Aula                                                                                                                                                                | Sanitär                                                                                                                                                                 | Flure Neubau                                                                                                                                                            | Klassen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mensa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Decken             |                                                                                    |    |   |                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| Wände              |   |    |   |                                                                                        |   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    |   |    |                                                                                    |                                                                                        |   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Boden              |   |    |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Möblierung         |                                                                                                                                                                     |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                           |
| Sockel-<br>leisten |                                                                                   |   |                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Fenster            |                                                                                  |  |                                                                                  |                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Türen              |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Fliesen            |                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                       |

---

# KONZEPT ALTBAU

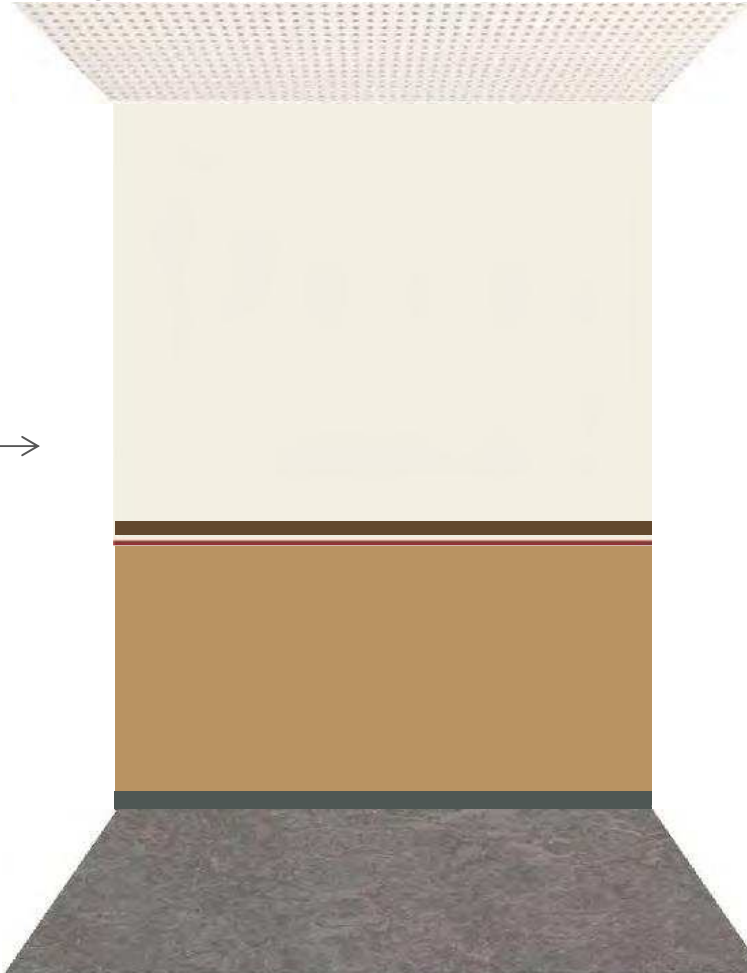
## Treppenhaus

Vorschlag Farbgebung: warme Ockertöne, Orientierung am restauratorischen Gutachten, jedoch Aufhellung

rest.  
Gutachten:



Vorzugsvariante:



Unterhangdecke,  
Quadratlochung,  
NCS S 0502-Y

Dispersionsfarbe,  
stumpf-matt  
NCS S 0502-Y

2 Begleistreifen  
NCS S 7020-Y20R  
NCS S 4050-Y80R

Sockel abriebfest  
NCS S 3030-Y20R

Sockelleiste anthrazit,  
ca. RAL7016/NCS  
S8000-N

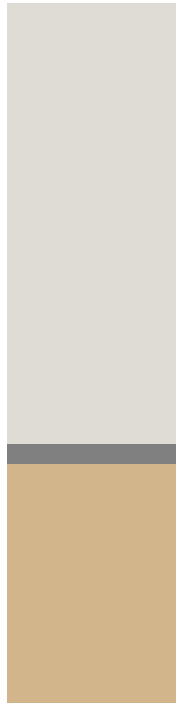
Bodenbelag Linoleum Forbo  
marmoleum real slate grey

## Flure

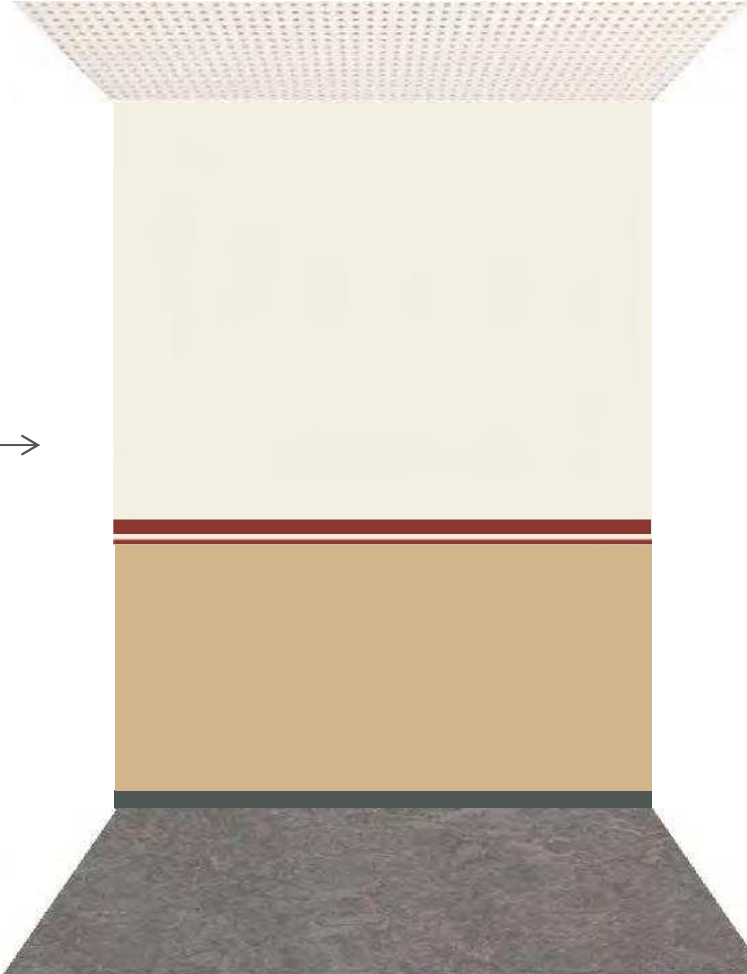
---

Vorschlag Farbgebung: warme Ockertöne, entsprechend Treppenhäusern, jedoch heller

rest.  
Gutachten:



Vorzugsvariante:



Unterhangdecke,  
Quadratlochung,  
NCS S 0502-Y

Dispersionsfarbe,  
stumpf-matt  
NCS S 0502-Y

2 Begleitstreifen  
NCS S 4050-Y80R

Sockel abriebfest  
NCS S 2020-Y20R

Sockelleiste anthrazit,  
ca. RAL7016/ NCS S  
8000-N

Bodenbelag Linoleum Forbo  
marmoleum real slate grey

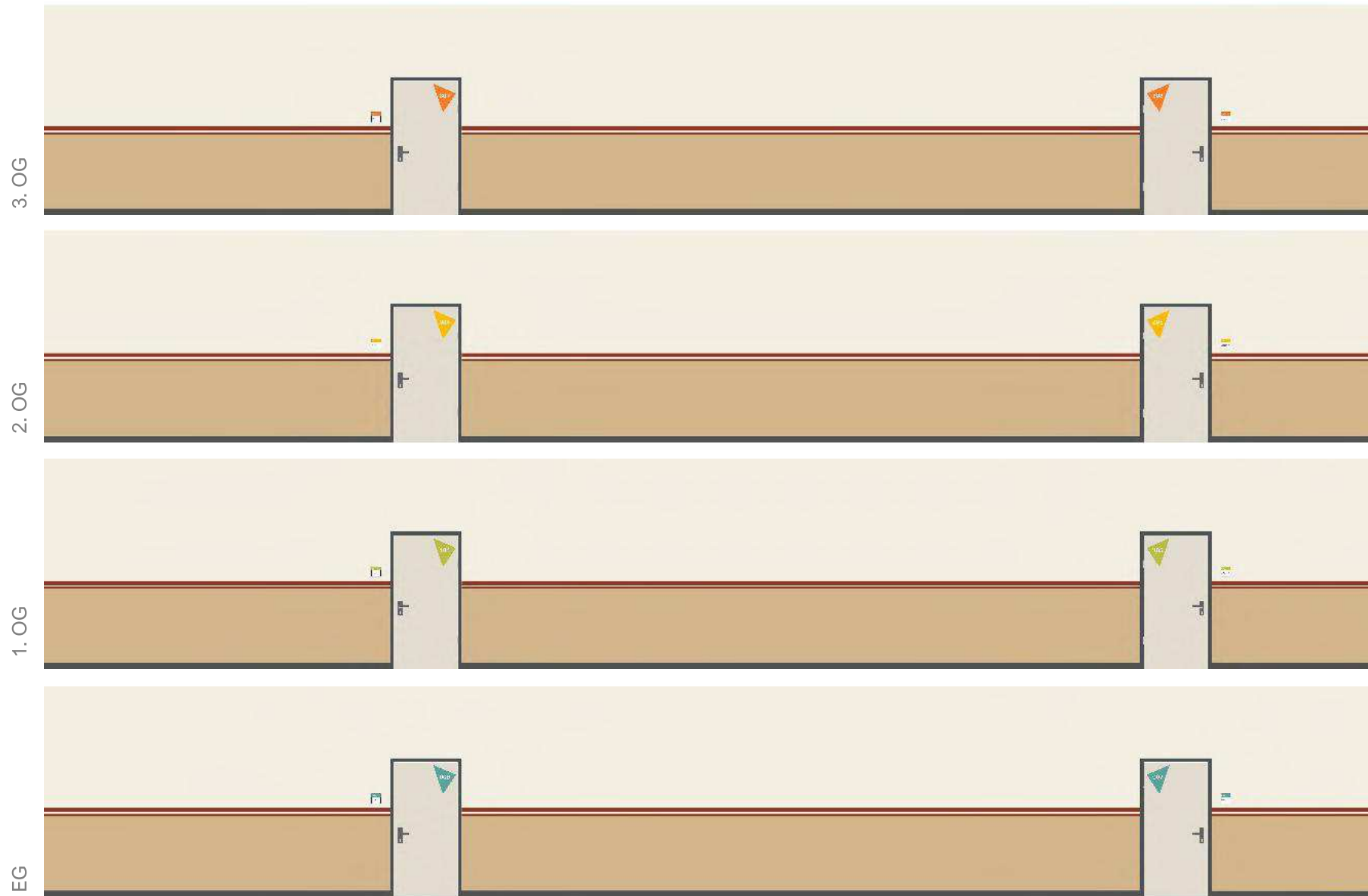
## Flure

Vorschlag Farbgebung: warme Ockertöne, Orientierung am restauratorischen Gutachten



## Flure Farbgebung der Geschosse

---



---

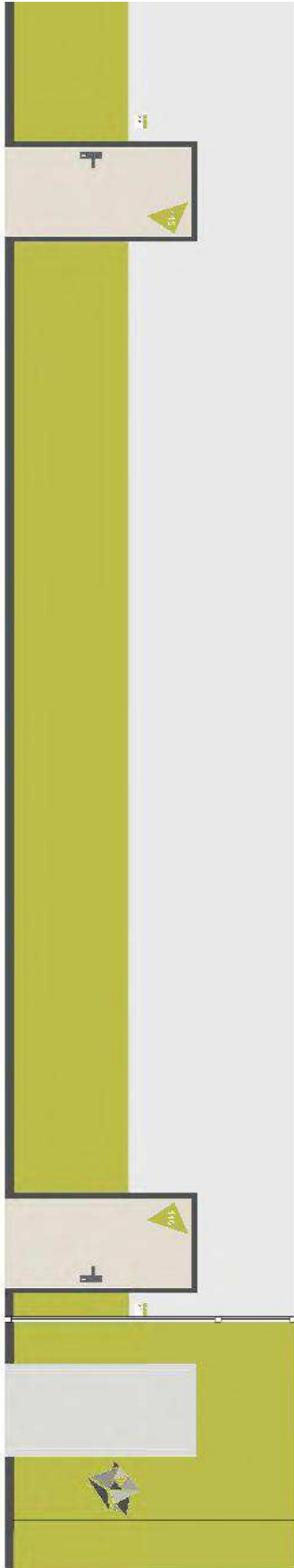
# KONZEPT NEUBAU

## Flure Neubau

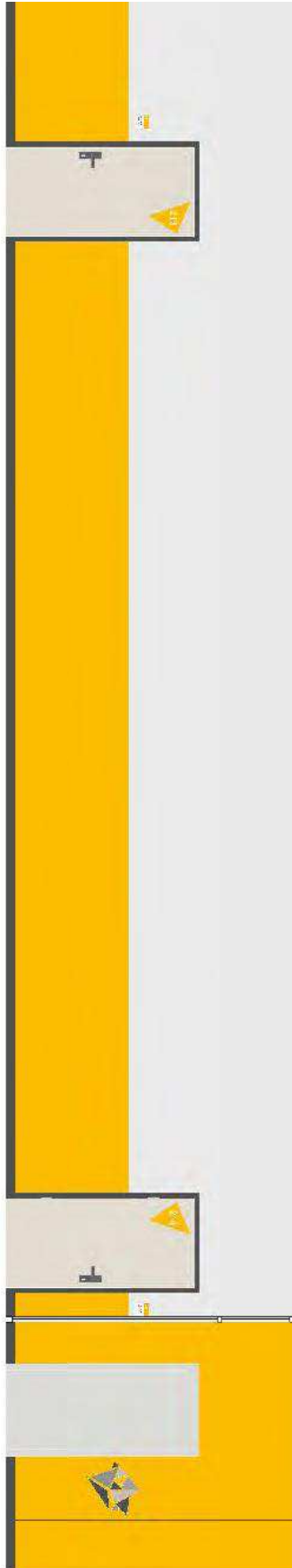


## Flure Farbgebung der Geschosse

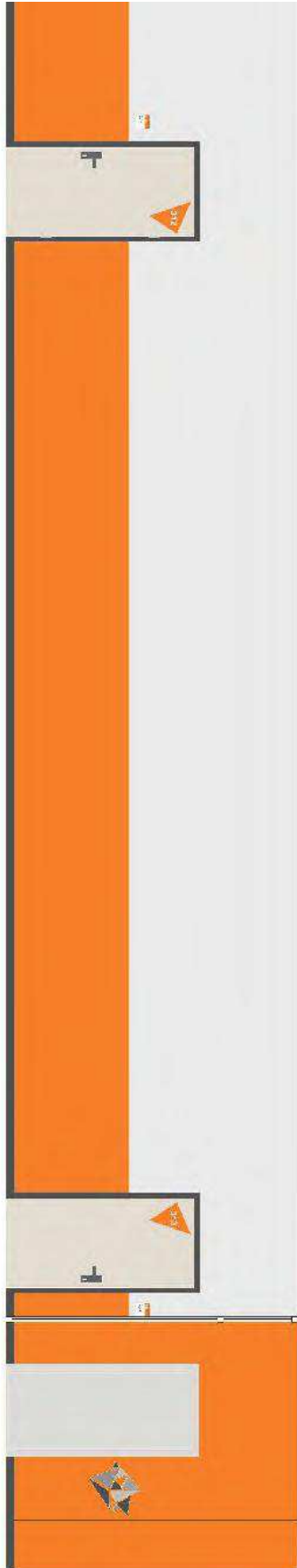
1. OG – Flur 190c

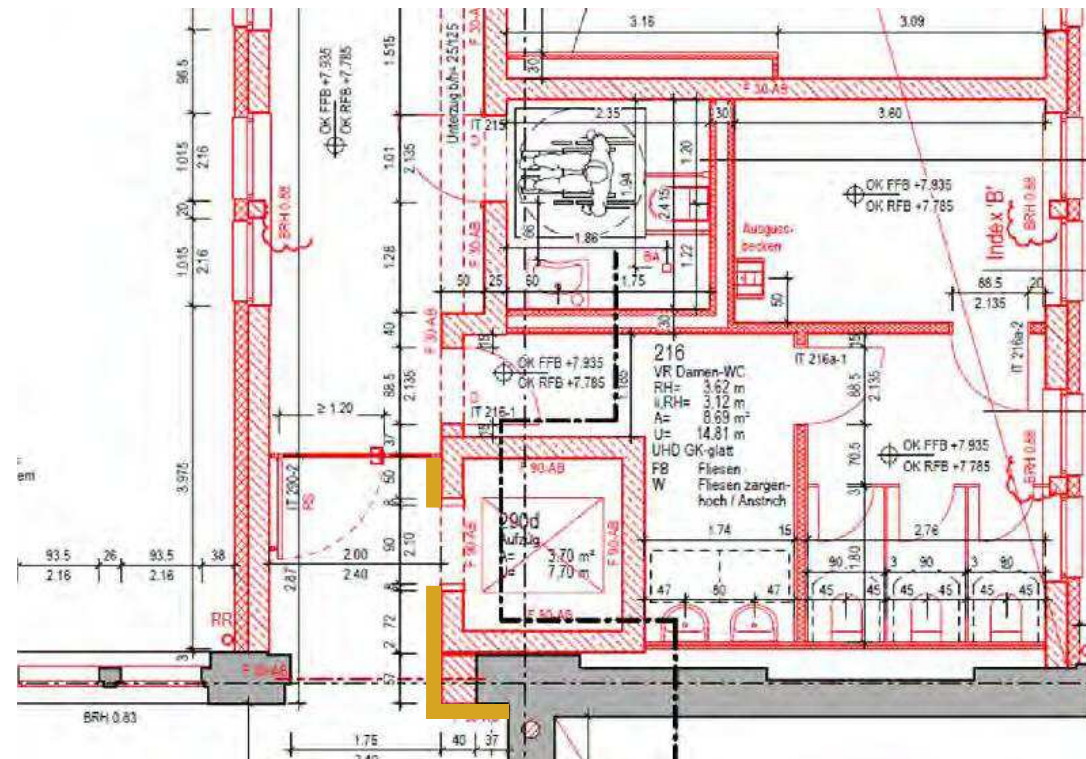


2. OG – Flur 290c



3. OG – Flur 390e





## Klassenzimmer Alt- und Neubau

Bodenbelag  
Linoleum nach  
Bemusterung



Ansicht Wand gegenüber Tafel

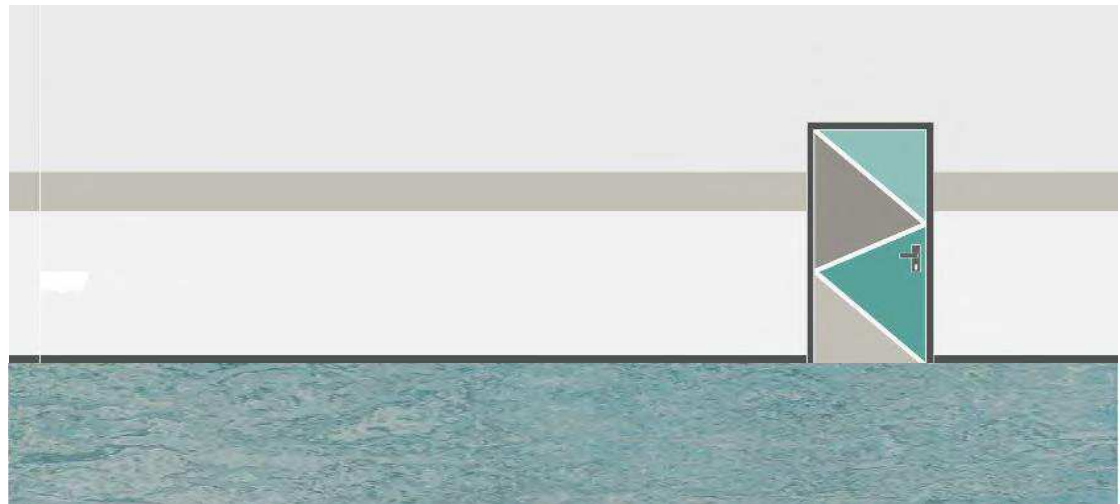


Ansicht Fensterseite

Bodenbelag  
Linoleum nach  
Bemusterung



Ansicht Tafelseite



Ansicht Wand zum Flur

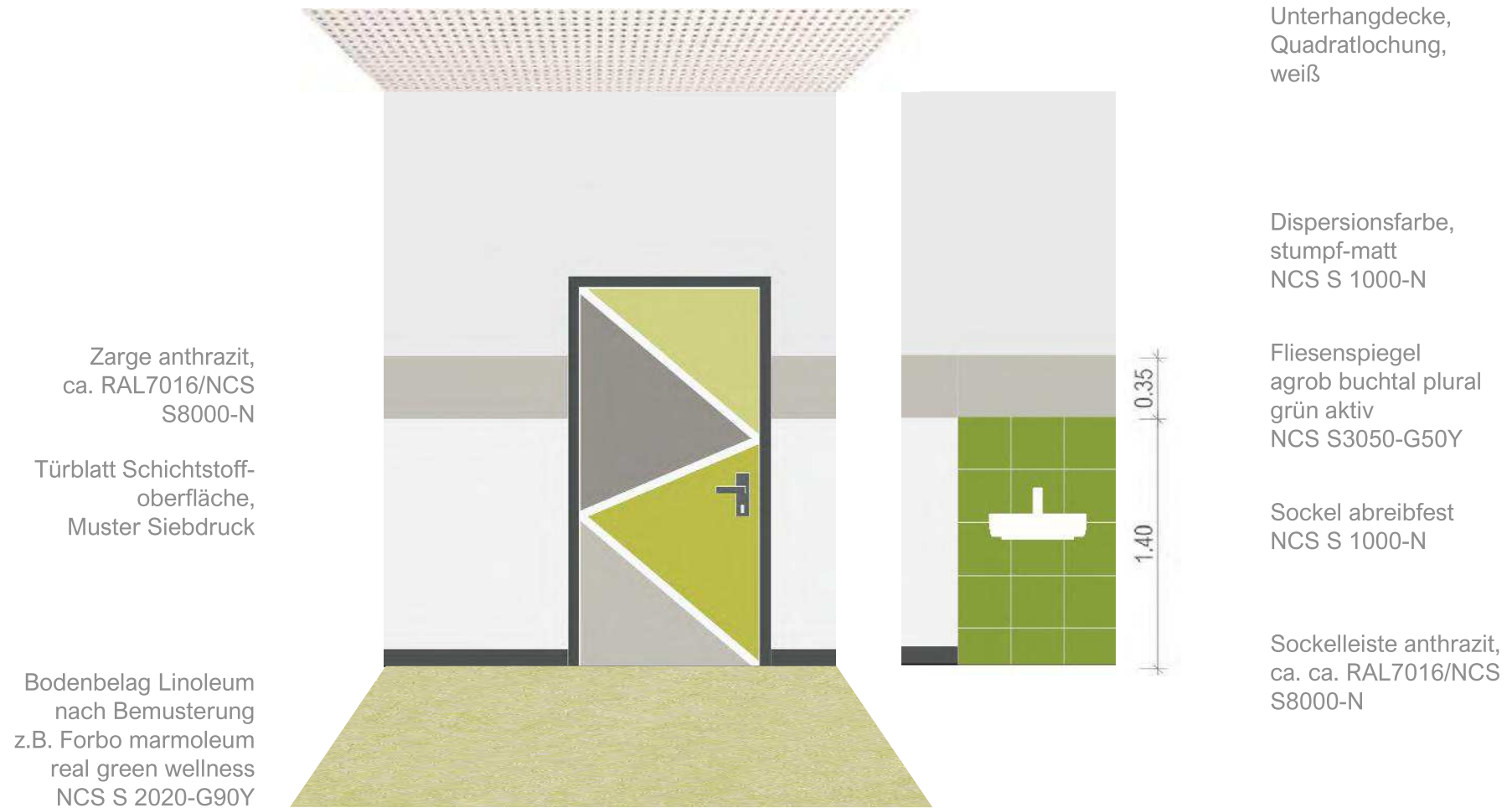
## Klassenzimmer EG

---



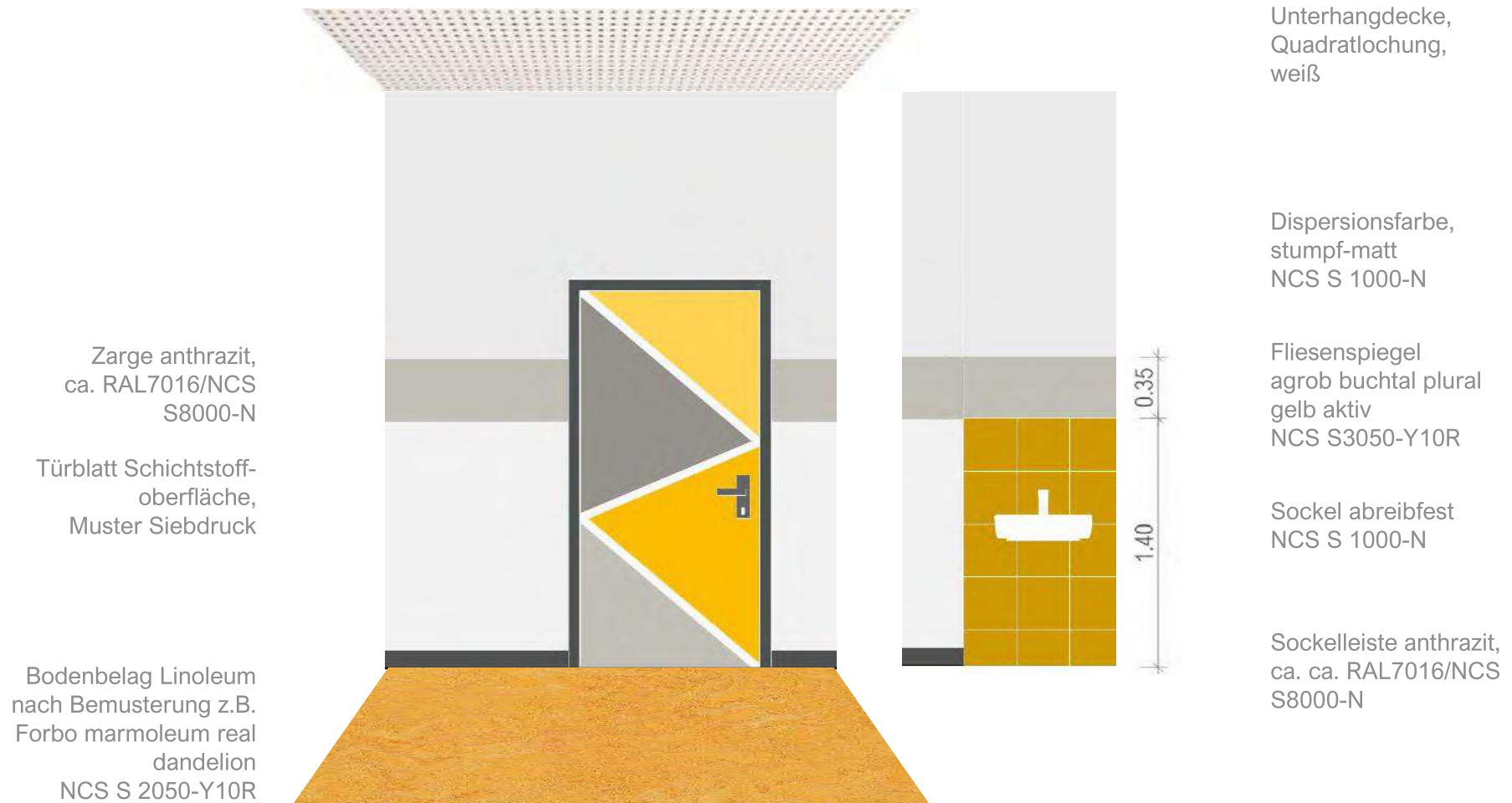
## Klassenräume 1. OG

---



## Klassenräume 2. OG

---



## Klassenzimmer 3. OG

---

